

Der Kongress va de Fuen ont der projekt Minority Monitor

An strument ver za gem en de lokaln gamoa'schòftn de meglechket za lòngh sechen ont za mòchen aus de probleme en tema va sproch ont va rèchtn

En prochet ka Bratislava/ Pozsony/Pressburg en Slovachia ist kemmen organisiart der 70° Kongress va de Fuen. De Fuen ist de greaste organisasion en Europa en Europa va lokaln minderhaitn ont gruppn va lait. Der sai' zil ist za trong en Europa de vrong va de lokaln gruppn ont za schitzn ont za gem bèrt en de identitet, en de sproch ont de kultur va de doin lait. Ber hom schoa' klòfft gahòp va de doi organisasion pet en projekt Minority SafePack: de hom auganommen gahòp an milion va unterschiftn ver za meing verlòngen de Europeische Kommission za nemmen u' a gasetz asn tema va de mearkulturalitet ont va de mearsprocheket. Iaz, en kongress va prochet ist kemmen u'ganommen der President va de Fuen as ist bider Loránt Vincze. Der nai President hòt klòfft va ziln va de organisasion: de belletn enviretrong dinstn ver za gem bèrt en de lokaln sprochminderhaitn en Europa gèlts gott aa en de strumentn Build Yourself! ont en nai strument Minority Monitor. Der doi nai strument st kemmen vourstell en de toalnemmer en kongress. S ist an internetsait as mu praucht kemmen

van gamoa'schòftn ver za zoang menns kimm nèt respekziart de sprochminderhaitn: zan paispil de lokal sproch as kimm nèt praucht en de dokumentn, de toponomastik en a sproch aloà ont asou envire. Der zil van doi projekt ist nèt lai sechen de doin problemen ma mòchen sa aus ont za trong envire guata praich. Der doi strument – hòt tsòck der nai President en Kongress – ist an vurm ver za meing analisiarn òlla zòmm de probleme van lokaln sprochminderhaitn ont za suachen òlla zòmm a solusion. Pet en doi strument mu men sechen aa de positivn politik ver de sprochminderhaitn ont de strumentn as hom praucht de òndern ver za mochen aus de probleme. Afn doi projekt hom nogaòrbetet Roman Roblek, zòmm pet Judith Solzina, Jan Diedrichsen e Melek Kirmaci Arik. De hom en vourstell en kongress ont de toalnemmen hom gameicht sechen ont verstea' abia as funziart de doi internetsait. De hom vourstell aa an etlena paispiln as sai' schoa' kemmen vourstell af de sait: de Sami va de Norvegien as hom probleme bavai de projekt va energi schitzn nèt de sai'na rèchtn. Oder an slovenier as stea' en Kèrntn as hòt



kriakt a denuncia bavai er hòt ausgahenk der slovenischer nu'm, no en sèll as taitsch, afn tovl va de sai' stòtt. De doin paispiln sai' schoa' galeik af de sait van Minority Monitor. Ober s ist a sait offet en òlla de enteressiaretn as beln sechen lòngh paispiln abia de doin. Roman Roblek hòt tsòck as, pet en doi strument, bell men nèt lai probleme zoang ober vinnen de soluzion ont gem en de lokaln sprochminderhaitn an strument ver za mòchen sa aus. De adress va de doin internetsait ist <https://www.minoritymonitor.eu/>. Zan leistn der nai kongress va de Fuen bart kemmen organisiart en 2021 ka Tallin, en Estonia ont de sai' nou nèt gabiss bo as se barn organisiarn der sèll van 2020.

LORENZA GROFF

Il nuovo strumento online che può essere utilizzato dalle comunità di minoranza per segnalare casi di violazione dei loro diritti, discriminazioni o condivisione di buone pratiche è stato sviluppato dalla FUEN e presentato in occasione del 70° Congresso di questa organizzazione europea

Il Piano di interventi e finanziamenti del MIUR Le lingue locali nella scuola



Il MIUR, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, ha recentemente attivato un piano di interventi e di finanziamenti per la realizzazione di progetti nazionali e locali nel campo dello studio delle lingue e delle tradizioni culturali appartenenti ad una minoranza linguistica. Gli istituti scolastici situati in ambiti territoriali in cui si applicano le disposizioni di tutela delle minoranze linguistiche storiche, come il nostro, ai sensi della Legge 482/99, potranno presentare percorsi progettuali in rete per il biennio 2019/2021 che siano finalizzati alla tutela e alla valorizzazione delle minoranze linguistiche storiche e delle loro tradizioni culturali. La Legge 15 dicembre 1999,

n. 482 affida alla scuola il compito di valorizzare il ricco mosaico di lingue che caratterizza il territorio nazionale, garantendo il diritto degli appartenenti alle minoranze linguistiche ad apprendere la propria lingua materna. Lo scopo dell'iniziativa è quello di rilanciare una progettualità che non sia finalizzata esclusivamente alla valorizzazione degli aspetti storici, che rifugge gli aspetti meramente folcloristici e che sappia, invece, favorire la diffusione di un uso vivo della lingua nell'ottica di una reale contestualizzazione dell'apprendimento. Per questo motivo, i Dirigenti scolastici sono invitati a presentare percorsi progettuali in rete per il biennio 2019/2021. È necessario che i progetti

perseguano i principi fissati dal Miur tra cui quello della cooperazione tra istituti scolastici e della continuità dei progetti. I progetti presentati saranno poi valutati secondo dei criteri specifici. Tra questi ricordiamo l'insegnamento della lingua minoritaria attuato da parte dei docenti della scuola in orario curricolare, l'insegnamento veicolare, la produzione di materiali multimediali pedagogici e didattici, la collaborazione plurilingue, la sinergia con altri istituti scolastici e con Enti locali. La scadenza per la presentazione dei progetti, inizialmente fissata al 5 luglio, è stata poi prorogata al 31 luglio. Ulteriori informazioni alla pagina <http://www.minoranzelinguistiche.provincia.tn.it/>

VINN DE BEIRTER 34

LEIG DE PUACHSÒMMEN EN SAI' PLÒTZ

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z												
6			4				2	16	12								20																				
								H	I			E					B			E	R																
								22	15	22	5	26	23	14	16	24	12	3	21	4	15																
								R	H			H	G		E		H	E		H																	
								8	5	20	14	16	26	14	16	22	5	15	2	4	22	14	16	10	4	15	26	14	16			21	11	23			
					</																																